

языком(чтение, письмо, говорение, понимание на слух) развивалось только одно, пассивное, ориентированное на узнавание – чтение.

В современном контексте развития есть все основания рассматривать владение английским языком, как необходимое условие профессиональной деятельности выпускников технических вузов, которые являются потенциальными участниками межкультурного профессионального общения, что значительно повышает требования к обучению именно этому виду деятельности.

Несмотря на существующие проблемы иноязычной подготовки специалистов технического профиля, есть все основания для её модернизации и совершенствования на основе сближения рынка труда и высшей школы.

Список литературы

1. Engineering Technician Standard. Engineering Council UK, London, 2005.
2. Modeer, Camilla.Federation of Swedish industries,Stockholm. Competence demands for today and tomorrow, 1999
3. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – И.: Издательство МГУ, 2004.

В статті йдеться про проблеми та вимоги до вивчення іноземної мови у вищій школі.

The article deals with the problems and demands to teaching foreign languages in high schools.

Одержано 18.11.03

УДК 378.147

В.В. Підоренко, викл.

Кіровоградський національний технічний університет

Сучасні технології викладання іноземних мов у вищій школі

В статті йдеться про сучасні методи та технології в освіті.
освітні технології, модульно-рейтингова система, професійно-орієнтоване навчання, комп'ютерні програми, дистанційні технології

Потреби нашої держави у висококваліфікованих спеціалістах, здатних до встановлення ділових контактів та ділового співробітництва з іноземними партнерами, спеціалістах, що володіють іноземною мовою на фаховому рівні, знаходять відображення в робочих навчальних програмах ВНЗ країни. Іноземна мова сьогодні є запорука успіху, майбутньої вдалої кар'єри студентів.

Досягнення високого рівня володіння іноземною мовою не можливе без фундаментальної мовної підготовки в вищій школі.

В умовах реформування вищої школи мають змінюватися освітні технології викладання іноземних мов. Сама мовна освіта поступово модернізується через впровадження модульно-рейтингової системи навчання іноземних мов.

Це ставить до викладання та викладача іноземної мови в вузах нові вимоги. Якісна мовна підготовка студентів не можлива без використання сучасних освітніх технологій. Сучасні технології в освіті – це професійно-орієнтоване навчання іноземної

мови, проектна робота в навчанні, застосування інформаційних та телекомунікаційних технологій, робота з навчальними комп'ютерними програмами з іноземних мов, дистанційні технології в навчанні іноземних мов, створення презентацій в програмі Power Point, використання інтернет-ресурсів, навчання іноземної мови в комп'ютерному середовищі (форуми, блоги, електронна пошта), новітні тестові технології (створення банку діагностичних матеріалів з курсу навчального предмета «Іноземна мова» для проведення комп'ютерного тестування з метою контролю ЗУН студентів).

На даному етапі розвитку методичної науки основними методами навчання іноземних мов є комунікативний та конструктивістський методи.

Комунікативний метод.

Навчальна ціль: оволодіння комунікативною компетенцією.

Переваги методу: студенти вдосконалюють навички усного мовлення, долається страх перед помилками.

Недоліки методу: не надається належної уваги якості мови.

Конструктивістський метод.

Навчальна ціль: в основі методу перебуває власне активне навчання студентів. Завдання викладача не навчити, а сприяти навчальному процесу. Урок виступає орієнтованим на дію.

Переваги методу: підготовка студентів до реального життя, реальних життєвих ситуацій.

Прикладом конструктивістського методу може слугувати проектне навчання: організація уроку як роботи над проектом.

Ознаки проектного методу:

- Орієнтованість на дію.
- Робота в команді.
- Самоорганізація студентів.
- Ситуативна спрямованість.
- Інтердисциплінарність.
- Цілісність.
- Орієнтованість на продукт, результат.

Для викладача сьогодні важливо постійно вдосконалювати власні знання про методи навчання іноземних мов, впроваджувати у власну викладацьку практику новітні освітні концепції, йти в ногу з часом.

Список літератури

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2007.
2. Кузьмінський А.І., Омеяленко В.Л. Педагогіка: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2008.
3. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / кол. авторів під керівництвом С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 1999.

В статье говорится о современных методах и технологиях в образовании.

The article deals with modern methods and technologies in education.

Одержано 18.11.03